

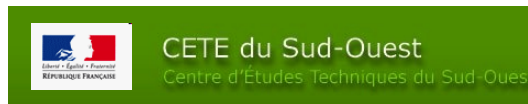


# Troisième atelier des contributeurs

30 - 31 mai 2013 – MAEE (Paris)

**IRD – UAG – Universités haïtiennes :**  
*vers la co-construction*  
*de projets pédagogiques et scientifiques*

Pascal SAFFACHE



## ➤ **Pascal SAFFACHE**

Chargé de mission (IRD) pour Haïti et les Caraïbes  
(depuis le 1<sup>er</sup> février 2013)

### **Pourquoi ?**

Ancien Président de l'Université des Antilles et de la Guyane (2009-2013)

Bonne connaissance des acteurs et des institutions haïtiennes

Longue coopération avec Haïti

Positionnement géographique favorable (2 h d'avion de Port-au-Prince)

Jusqu'au séisme de janvier 2010, master de gestion délocalisé à Port-au-Prince à l'Institut Aimé Césaire

Après le séisme, l'UAG a accueilli environ 200 étudiants haïtiens (autant que toutes les universités hexagonales réunies)

**Le Président de l'IRD a estimé que j'avais la légitimité nécessaire pour remplir cette mission**

## ➤ **Quelle est l'étendue de ma mission ?**

- 4 axes + 1 :

1. Développer des offres de formations diplômantes en géographie et sur les questions de développement durable
2. Faciliter le montage de projets de recherche en coopération sur la gestion intégrée des zones côtières
3. Valoriser l'expérience de l'IRD et de ses partenaires (UAG, CNES...)
4. Tisser des liens avec des projets et des compétences existant chez nos partenaires (UAG et CNES)
5. Etablir une coopération plus affirmée avec Cuba et la République Dominicaine

## **Les attendus**

1. Remise d'un rapport intermédiaire à la fin du mois de juillet 2013
2. Remise d'un rapport définitif à la fin du mois de décembre 2013

## ➤ **Ou en sommes-nous ?**

Axe 1 (formations diplômantes en géographie et développement durable)

- . Deux universités haïtiennes ont été contactées [*Université Quisqueya* (UniQ) et *Université d'Etat d'Haïti* (UEH)]
- . Au départ, volonté de mettre en place des masters conjoints
- . Les universités contactées ne sont pas prêtes
- . Mises en place de licences conjointes
- . Problème, car nos référentiels pédagogiques ne sont pas identiques

---

. **Solutions : ouvrir quatre modules de la maquette de licence de géographie de l'UAG aux étudiants haïtiens, et en retour l'UniQ et l'UEH s'engagent à respecter le même principe au profit des étudiants de l'UAG.**

**En clair, les étudiants de licence de l'UAG pourraient choisir deux modules au sein de la maquette de l'UniQ, et deux modules au sein de celle de l'UEH et inversement.**

Les thématiques devant être mutualisées sont :

1. Environnement
2. Aménagement du territoire et fonctionnement des sociétés

- ◆ Pour l'UEH, « environnement » rime avec *risques naturels majeurs* et *gestion des littoraux*, et « aménagement » rime avec *fonctionnement des sociétés et impact de ce fonctionnement sur le milieu*
- ◆ Pour l'UniQ, « environnement » rime avec *gestion des pollutions et des milieux naturels* et « aménagement » rime avec *urbanisme durable*

Au-delà des visioconférences régulières que nous avons avec l'UEH et l'UniQ, une séance de travail de deux jours (au mois de juin) est prévue avec Madame *Annie Bras* et Messieurs *Evens Emmanuel* et *Georges Eddy Lucien*, pour *harmoniser nos maquettes pédagogiques* et faciliter la *création de passerelles* à partir de la rentrée de septembre 2014.

- Axe 2 (Faciliter le montage de projets de recherche en coopération sur la gestion intégrée des zones côtières)
  - . Universités haïtiennes non encore prêtes à initier des programmes de recherche conjoints sur le sujet, **il est proposé aux chercheurs de l'IRD et aux enseignants-chercheurs de l'UAG de co-encadrer des thèses sur ces thématiques, de façon à disposer d'une masse critique de chercheurs d'ici 4-5 ans (la liste des thèses à co-encadrer me sera adressée prochainement)**
  
- Axe 3 (Valoriser l'expérience de l'IRD et de ses partenaires (UAG, CNES))
  - . Les propositions formulées à travers les axes 1 et 2 permettent cette valorisation **(ouvertures de modules pédagogiques / co-encadrement de thèses)**
  
- Axe 4 (Tisser des liens avec des projets et des compétences existant chez nos partenaires [UAG et CNES])
  - . Cet axe n'a pas encore été développé
  
- Axe 5 (Etablir une coopération plus affirmée avec Cuba et la République Dominicaine)
  - . Une réflexion est menée actuellement avec les Ministères de l'enseignement supérieur et des affaires étrangères cubains. Des contacts sont en cours avec l'UNAPEC en République Dominicaine (je ne développe pas ce volet, ce n'est pas le propos aujourd'hui !)

## SYNTHESE

**A travers cette charge de mission, l'IRD joue donc pleinement son rôle, l'aide au développement, qui se traduit ici par la formation pédagogique et la recherche.**