



Troisième atelier des contributeurs  
30 - 31 mai 2013 – MAEE (Paris)

Synergies entre les activités  
de formation UniQ et KAL-  
Haïti.



# Plan de la présentation

1. Présentation de mon parcours et du stage.
2. Première partie au CNES à Toulouse
3. Deuxième partie à l'UniQ en Haïti
4. Réflexion finale

# Quelle approche?

- Master 2 en géopolitique.
- Un moment clé pour le projet.
- Un travail en deux parties:
  - Partie 1: la démarche innovation du CNES sur la valorisation des activités spatiales.
  - Partie 2: un besoin de formation en gestion des risques en Haïti.

# Partie 1 : CNES, Toulouse

- **Première étape:** bien comprendre le projet:
  - Réalisation d'une présentation interactive
  - Rencontre des partenaires
- **Deuxième étape:** préparer des outils:
  - Les logiciels opensource: OSGeoLive
  - Le tutoriel Monteverdi: apprendre et partager

# Partie 1 : CNES, Toulouse

- **Première étape:** bien comprendre le projet.
- Réalisation d'une présentation interactive: un outil de communication autonome, une explication simple et rapide du projet, une manière de s'approprier l'histoire du projet.
- Rencontre des partenaires: SERTIT, BRGM et CETE-SO.

# Partie 1 : CNES, Toulouse

- **Deuxième étape:** préparer des outils.
  - Les logiciels opensource: OSGeoLive, stockage, publication, visionnage, analyse et manipulation de données avec jeux de données et documentation.
  - Le tutoriel Monteverdi: apprendre et partager.

## Partie 2: UniQ, Port-au-Prince

- Aider à la mise en place d'une formation en gestion des risques et des désastres à l'UniQ.
- Transmettre les outils mis à disposition par KAL-Haïti et par l'opensource.
- Participer au dialogue entre la France et Haïti dans le cadre du projet.

## Partie 2: UniQ, Port-au-Prince

- Aider à la mise en place d'un master en gestion des risques et des désastres à l'UniQ aux côtés de Martine Mathieu, responsable de la relance du CATESIG (centre d'application de télédétection et de système d'information géographique).



## Partie 2: UniQ, Port-au-Prince

- Transmettre les outils mis à disposition par KAL-Haïti et par l'opensource: communication sur le projet et ses applications possibles, initiation aux logiciels de traitement d'images, manipulation de la base de données.

## Partie 2: UniQ, Port-au-Prince

- Participer au dialogue entre la France et Haïti dans le cadre du projet: faire émerger des demandes directes des Haïtiens vers le projet, identifier des relais qui pourraient porter KAL-Haïti en Haïti, être un lien entre les acteurs français et haïtiens.

# Réflexion finale

## **Les applications du spatial: conditions géopolitiques d'une coopération dans le domaine de l'aide au développement.**

### **Exemple du projet KAL-Haïti.**

Un travail à partir de:

- l'analyse des projets menés dans KAL-Haïti.
- la session de réflexion sur le devenir du projet.
- la réflexion menée plus largement sur l'aide humanitaire en Haïti.
- des interviews des partenaires et contributeurs qui ont une expérience de terrain en Haïti ou qui souhaitent mener des projets en Haïti.